



## SANCTA MARIA INSTITUUT

Heerweg 77 • 1502 LEMBEEK

Tel. 02 356 68 68 - Fax 02 361 20 48

Internet: [www.sanctamarialembeek.be](http://www.sanctamarialembeek.be) - E-mail: [info@smilembeek.be](mailto:info@smilembeek.be)

Lembeek  
2022-10-19

### Evaluatiesysteem – duaal 3<sup>de</sup> graad BSO en duaal 7<sup>de</sup> jaar BSO

Geachte ouders

De beoordeling in een duale studierichting bestaat uit een onderwijskwalificatie en een beroepskwalificatie. Informatie rond de vorderingen in verband met de beroepskwalificatie kan u opvolgen via het rapport dat de trajectbegeleider samen met de stagementor op regelmatige basis bespreekt en opmaakt. Hieronder geven we u meer informatie omtrent het evaluatiesysteem wat betreft de onderwijskwalificatie.

#### Studiebeoordeling

De belangrijkste taak van een school is van pedagogische aard: kinderen, jonge mensen te vormen, zowel op menselijk als intellectueel vlak. De intellectuele vorming op onze school is erop gericht onze leerlingen een stevige basis mee te geven die hen in staat stelt om de uitdaging van levenslang leren succesvol aan te gaan. Dit veronderstelt dat onze leerlingen een aantal leerinhouden en vaardigheden verwerven en tegelijk ook een positieve studie- en werkhouding opbouwen. Dankzij deze attitudes kunnen onze leerlingen zelfstandig nieuwe leerinhouden verwerven... levenslang leren!

Permanente evaluatie, examens en evaluatie van dagelijks werk zijn drie belangrijke pijlers van ons evaluatiesysteem.

Met onderstaande toelichting willen we u wegwijs maken in de rapportering van deze evaluaties. Een klare kijk op het belang van elk evaluatieonderdeel helpt u om op cruciale momenten uw dochter/zoon de nodige steun te geven:

1. Reglementaire context: zie schoolreglement

2. Begrippen

a. Permanente evaluatie (PE)

Permanente evaluatie kan verschillende vormen aannemen (bv. Tussentijdse overhoringen, individuele of groepsopdrachten, evaluatie van medewerking tijdens de les, taken, ...) en zorgt ervoor dat leerlingen hun eigen leerproces voortdurend kunnen bijsturen. Het resultaat van deze inspanningen wordt in een rapportcijfer (zowel op het vakrapport als syntheserapport) omgezet: de exacte data vindt u hieronder:

- Vakrapport 1 (VR1): dinsdag 18 oktober 2022
- Vakrapport 2 (VR2): dinsdag 29 november 2022
- Vakrapport 3 (VR3): dinsdag 14 februari 2023
- Vakrapport 4 (VR4): dinsdag 30 mei 2023

De data van het syntheserapport: **20 december, 28 maart en 3 juni**. Voor de bespreking van deze rapporten, alsook van de rapporten wat betreft de beroepskwalificatie wordt u uitgenodigd op het oudercontact.

### 3. Rapportering in punten – verhouding

1ste trimester		2de trimester	3de trimester	JAARTOTAAL
VR 1	VR 2	VR 3	VR 4	Tot.1 + Tot. 2 + Tot. 3 = 300%
				Het totaal wordt herrekend naar 100%
Tot. 1		Tot. 2	Tot. 3	

De eindscore

Het globale procent is het gewogen gemiddelde – van de behaalde score voor elk vak: dit betekent dat men rekening houdt met het aantal uren per vak.

#### **Resultaten – Digitaal raadplegen punten**

De Resultaten-software maakt het mogelijk dat u via de co-account in SmartSchool kan meekijken in het puntenboekje van de leerkracht en op deze manier uw dochter/zoon van nabij opvolgen.

De online gepubliceerde resultaten hebben steeds een informatief karakter. Inhaaltoetsen, niet ingeleverd verbeterwerk, achteraf vastgesteld misbruik van informatiebronnen of een materiële vergissing kunnen er o.a. mee de oorzaak van zijn dat reeds gepubliceerde (voorlopige) punten nog worden aangepast.

Eenzijds kiezen we ervoor deze punten snel te publiceren; goede scores zijn immers een stimulans om zich verder in te zetten, terwijl het snel vernemen van minder goede resultaten een eerste aanzet kan zijn in remediëring

Anderzijds willen we beklemtonen dat enkel de behaalde scores of punten die u via het afgedrukte en door klastitularis ondertekende vak-of syntheserapport verneemt, definitief en bindend zijn voor de beoordeling op het einde van het schooljaar.

Met vriendelijke groeten

Herman Marissens  
Directeur

Fien Vanhove  
Adjunct-directeur