SANCTA MARIAINSTITUUT
Heerweg 77 – 1502 LEMBEEK
Tel. 02 356 68 68 – info@smilembeek.be
www.sanctamarialembeek.be

"Economieonderwijs"
Meer dan 100 jaar ons DNA

Evaluatiesysteem – 3de graad D/A-finaliteit duaal Lembeek, 2026-10-13

Geachte ouders

Studiebeoordeling

De belangrijkste taak van een school is van pedagogische aard: kinderen, jonge mensen te vormen, zowel op menselijk als intellectueel vlak. De intellectuele vorming op onze school is erop gericht onze leerlingen een stevige basis mee te geven die hen in staat stelt om de uitdaging van levenslang leren succesvol aan te gaan. Dit veronderstelt dat onze leerlingen een aantal leerinhouden en vaardigheden verwerven en tegelijk ook een positieve studie- en werkhouding opbouwen. Dankzij deze attitudes kunnen onze leerlingen zelfstandig nieuwe leerinhouden verwerven… levenslang leren!

Permanente evaluatie, examens en evaluatie van dagelijks werk zijn drie belangrijke pijlers van ons evaluatiesysteem. In de derde graad wordt het aandeel van de examens in de punten stilaan groter dan het gewicht van het dagelijks werk. We kiezen hierbij voor een geleidelijke evolutie.

Met onderstaande toelichting willen we u wegwijs maken in de rapportering van deze evaluaties. Een klare kijk op het belang van elk evaluatieonderdeel helpt u om op cruciale momenten uw dochter/zoon de nodige steun te geven:

1. Reglementaire context: zie schoolreglement

2. Begrippen

a. Permanente evaluatie (PE)
Permanente evaluatie kan verschillende vormen aannemen (bv. tussentijdse overhoringen, individuele of groepsopdrachten, evaluatie van medewerking tijdens de les, …) en zorgt ervoor dat leerlingen hun eigen leerproces voortdurend kunnen bijsturen. Het resultaat van deze inspanningen wordt in een rapportcijfer (zowel op het vakrapport als syntheserapport) omgezet: de exacte data vindt u in de jaarkalender bij het schoolreglement.

b. Dagelijks werk (DW)
Taken, overhoringen, opdrachten … zijn middelen om uw dochter/zoon te helpen de leerstof zo goed mogelijk te verwerken. De resultaten van dit dagelijks werk komen vier keer per jaar op het vakrapport: de exacte data vindt u in de jaarkalender.

c. Examens (EX)
Tijdens de examenperiode kunnen de leerlingen onder gelijkaardige omstandigheden en zonder tijdsdruk aantonen dat ze de leerstof verwerkt hebben. Bovendien leren examens u en ons heel wat over de studiemogelijkheden van uw dochter/zoon. Wij delen de concrete examenplanning ruim vooraf mee in een afzonderlijk schrijven en via de schoolwebsite. De data van het syntheserapport: **17 december, 25 maart en 29 juni.**

d. Beoordeling stagecomponent
De beoordeling van de stagecomponent gebeurt via een portfolio waarin u de evolutie van de te behalen doelstellingen kan opvolgen. Dit traject loopt over twee schooljaren. U kan dit raadplegen via de softwaretoepassing "Traject X". U vindt een overzicht van de behaalde competenties als bijlage bij elk syntheserapport. Voor de bespreking van deze rapporten wordt u uitgenodigd op het oudercontact.

e. Evaluatie ICT

In verschillende vakken worden ICT-vaardigheden ingeoefend en geëvalueerd. De samenvatting van deze evaluatie gebeurt via een afzonderlijk ICT-rapport. U vindt dit als bijlage bij ieder syntheserapport. Voor de bespreking van deze rapporten wordt u uitgenodigd op het oudercontact.

3. Rapportering in punten – verhouding dagelijks werk – examen

Vakken met examensysteem

1ste trimester		2de trimester		3de trimester		JAARTOTAAL
DW	EX	DW	EX	DW	EX	Tot. 1 * 40% + Tot. 2 * 30% + Tot. 3 * 30%
40%	60%	40%	60%	40%	60%	Het totaal wordt herrekend naar 100%
Tot. 1		Tot. 2		Tot. 3		

Voor 1-uursvakken wordt **geen** examen op het einde van het 2de trimester ingericht. Voor deze vakken geldt volgende verdeling:

Vakken met permanente evaluatie

Jaartotaal = 40% december + 60% juni => 100%

Het puntentotaal van de evaluaties wordt verdeeld in 50% DW en 50% EX. De samenstelling van het jaartotaal gebeurt op dezelfde manier als bij vakken met examensysteem.

De eindscore

Het globale procent is het gewogen gemiddelde – van de behaalde score voor elk vak: dit betekent dat men rekening houdt met het aantal uren per vak.

Vakken zonder titularis

Wanneer er voor een vak geen leerkracht is met als gevolg geen of niet representatieve punten zijn, wordt dit vak niet opgenomen in het rapport.

Met dit overzicht willen we enerzijds het belang van de komende examenperiode benadrukken en anderzijds het grote aandeel aantonen van regelmatig studeren en werken in de globale beoordeling.

Resultaten – digitaal raadplegen punten

De Resultaten-software maakt het mogelijk dat u via de co-account in Smartschool kan meekijken in het puntenboekje van de leerkracht en op deze manier uw dochter/zoon van nabij opvolgen. De online gepubliceerde resultaten hebben steeds een informatief karakter. Inhaaltoetsen, niet ingeleverd verbeterwerk, achteraf vastgesteld misbruik van informatiebronnen of een materiële vergissing kunnen er o.a. mee de oorzaak van zijn dat reeds gepubliceerde (voorlopige) punten nog worden aangepast. Eén week na het uitreiken van het rapport is een digitale versie raadpleegbaar in smartschool.

Enerzijds kiezen we ervoor deze punten snel te publiceren; goede scores zijn immers een stimulans om zich verder in te zetten, terwijl het snel vernemen van minder goede resultaten een eerste aanzet kan zijn tot remediëring. Anderzijds willen we beklemtonen dat enkel de behaalde scores of punten die u via het afgedrukte en door klastitularis ondertekende vak-of syntheserapport verneemt, definitief en bindend zijn voor de beoordeling op het einde van het schooljaar.

Met vriendelijke groeten

Directieteam SMI Lembeek