



SANCTA MARIAINSTITUUT

Heerweg 77 • 1502 LEMBEEK

Tel. 02 356 68 68 - Fax 02 361 20 48

Internet: www.sanctamarialembeek.be - E-mail: info@sanctamarialembeek.be

Lembeek, 12 mei 2020

Beste ouders,
Beste leerlingen,

De actuele corona-maatregelen brengen een ruime uitdaging met zich mee wat beoordelen en evalueren van onze leerlingen betreft.

De voorbije weken namen we ruim de tijd om vele betrokkenen te consulteren over de meest geschikte en meest haalbare manier om op het einde van dit schooljaar te evalueren en te delibereren. Gaandeweg kregen we een scherper beeld op deze problematiek en werd het ook mogelijk ruim kennis te nemen van de bezorgdheden en gevoeligheden die bij ouders, leerlingen en collega's rond dit onderwerp leven.

Deze week vernamen we ook dat de overheid een nooddecreet heeft goedgekeurd dat ons toelaat om dit schooljaar af te wijken van het schoolreglement en ontvingen we tenslotte een tekst met richtlijnen over evaluaties en deliberaties vanwege de koepel van Katholiek Onderwijs Vlaanderen die ons mee in onze overtuiging hebben gesterkt.

Eenzijds vanuit de specifieke situatie waarin we ons sinds 16 maart 2020 bevinden en anderzijds de praktische haalbaarheid van de organisatie van examens gezien de uiterst strikte veiligheidsmaatregelen die momenteel gelden, hebben we beslist dat er voor dit schooljaar **GEEN EXAMENS** (of summatieve toetsen) zullen plaatsvinden.

Deze beslissing is ook ingegeven door de terechte vraag om de nog beschikbare tijd maximaal te besteden aan de het verwerken van de leerstof. Langs deze weg willen we dan ook het belang van de formatieve evaluatie tijdens de lange periode van preteaching die voor sommige klassen de facto tot op het einde van het schooljaar zal duren, beklemtonen. De blijvende inzet die we van onze leerlingen vragen en de manier waarop ze omgaan met de feedback van de leerkrachten zullen mee een element zijn in de globale eindbeoordeling.

De beslissing om dit schooljaar geen eindexamen (noch andere toetsen met een cijfermatige beoordeling) meer te organiseren heeft uiteraard implicaties op de einddeliberaties die dit schooljaar wel plaatsvinden. Vanuit de regelgeving, de mogelijkheid om het schoolreglement aan te passen en onze bezorgdheid om elke leerling vooruit te helpen in zijn studieloopbaan vanuit een faire en gezien de omstandigheden genuanceerde evaluatie, organiseren we de deliberaties voor het schooljaar 2019-2020 als volgt:

We maken een onderscheid tussen de **eindjaren van een graad** en de **eerste jaren van een graad**. De regelgeving voorziet via omzendbrief SO64 §10.1.2. *“In plaats van het systeem waarbij in elk structuuronderdeel bij het einde van het schooljaar een delibererende klassenraad wordt gehouden, bestaat de afwijkingsmogelijkheid om de delibererende klassenraad in de eerste, de tweede respectievelijk de derde*

graad uit te stellen tot het einde van het tweede leerjaar van het structuuronderdeel en de graad in kwestie.”

Gebaseerd op het nooddecreet passen we ons schoolreglement in die zin aan met onmiddellijke ingang. U vindt de aanpassing van het schoolreglement (zie artikel 10.1.2 van SO 64 hierboven) eveneens op de website van onze school.

De 1ste jaren van een graad:

Concreet betekent dit voor deze klassen (1^{ste}, 3^{de} en 5^{de} jaar) dat er op basis van de globale evaluatie een begeleidende klassenraad georganiseerd wordt als voorbereiding van de opvolging gedurende het volgende leerjaar.

Deze benadering past binnen de visie waarbij er extra tijd nodig is om de leerstof te kunnen verwerken. Dankzij de graadleerplannen kunnen we in het 2^{de}, 4^{de} en 6^{de} jaar verder inzetten op het wegwerken van de achterstand die nu opgelopen werd door de lockdown-maatregelen. Een binnen deze klassenraad opgemaakte individuele inventaris van al dan niet bereikte leerdoelen vormt de duidelijk beschreven beginsituatie van waaruit deze leerlingen van start gaan in het volgende leerjaar. Deze benadering maakt het mogelijk om voor deze leerlingen van bij de aanvang van het volgende schooljaar actief in te zetten op remediëring. Binnen de school verwerken we dit als een attest van lesbijwoning. Bij zware en gereede twijfel wat studiebeoordeling betreft kan deze klassenraad een mogelijke verandering van studierichting adviseren.

Concreet geformuleerd:

Uw zoon/dochter zit in het 1^{ste} jaar – Hij/zij gaat over naar het 2^{de} jaar – zelfde structuuronderdeel (studierichting)

Uw zoon/dochter zit in het 3^{de} jaar – Hij /zij gaat over naar het 4^{de} jaar – zelfde structuuronderdeel (studierichting)

Uw zoon/dochter zit in het 5^{de} jaar – Hij/zij gaat over naar 6^{de} jaar – zelfde structuuronderdeel (studierichting)

De eindjaren van een graad:

Op het einde van een graad en in de uitgangsjaren (2^{de}, 4^{de}, 6^{de} en 7^{de} jaren) organiseren we een delibererende klassenraad. Hierbij oordeelt deze klassenraad over de toekenning van een A, B of C-attest met bijkomende adviezen.

Naast de gebruikelijke uitgangspunten zullen de uitzonderlijke omstandigheden waaronder dit schooljaar eindigde een belangrijke parameter zijn. De globale evaluatie is gebaseerd op syntheserapport 1, vakrapport 3, de formatieve evaluatie tijdens de periode van afstandsonderwijs na de paasvakantie en de formatieve evaluaties na de heropstart van de school. In de aanloop na deze deliberaties zal er verder op formatieve wijze geëvalueerd worden, hierdoor neemt het belang van de feedback die jouw zoon/dochter krijgt toe in belang. Vanuit het gepaste gewicht dat we binnen deze evaluatie aan de huidige leertijd geven kunnen we uw dochter/zoon sterk aanmoedigen om de taken en opdrachten plichtsbewust te maken.

In de 6de en 7de jaren is er bijkomend de GIP. Ook deze proef werd (deels) afgewerkt in uitzonderlijke omstandigheden. De op dit jaarwerk behaalde score beschouwen we voor de

betrokken leerjaren als een welgekomen en belangrijke aanvulling op de overige beschikbare beoordelingen.

Bij een duidelijk onvoldoende kan de klassenraad ruimer beroep te doen op een uitgestelde beslissing. In dit geval heeft uw zoon/dochter de kans om via een bijkomende proef aan te tonen dat hij/zij de leerplandoelstellingen in voldoende mate bereikt heeft.

Eerder uitzonderlijk – maar met een reëel gebruik - zal de beraadslaging van de klassenraad uitmonden in een C-attest.

Voor de betrokken leerjaren blijft de in het schoolreglement beschreven beroepsprocedure ongewijzigd behouden.

Wij zijn ervan overtuigd dat we met deze aanpak binnen het wettelijk kader op een faire manier omgaan met evaluatie op het einde van het schooljaar en zorgzaam handelen i.v.m. de studieloopbaan van uw zoon/dochter.

Steeds tot uw dienst voor meer info.

Met vriendelijke groeten,

Marissens Herman
Directeur

Van Strydonck Ellen
Adj. directeur